**Тема. Пошук інформаційних матеріалів. Аналіз та систематизація відомостей**

**Після цього заняття потрібно вміти:**

* Підбирати та систематизувати інформаційні матеріали до проекту
* Прогнозувати результат виконання проекту

**Повторюємо (усно)**

* Які бувають проекти за метою та характером діяльності?
* Назвіть етапи роботи над проектом.

**Ознайомтеся з матеріалом**

**Робота над проектом складається з декількох етапів:**

1. Підготовчий (вибір теми, обґрунтування її практичної значущості, а також визначення шляхів її розв’язання);

2. Дослідницький етап (планування роботи, визначення методів дослідження, розподіл обов’язків між учасниками проекту);

3. Реалізація проекту;

 4. Захист проекту (обговорення проекту та процесу його виконання).

**Під час роботи над проектом учні можуть використовувати:**

1.     ресурси мережі Інтернет (учні набувають навичок правильно формувати запити для пошуку даних, опрацьовувати здобуту інформацію);

2.     літературу;

3.     додаткові та допоміжні матеріали.

**Завдання**

***Перевірте, чи знайшли ви відповіді на ключові питання проекту:***

* Що я знаю про свій район?
* Які проблеми або потреби є у моєму районі?
* Яким я хочу бачити мій район?
* Як я можу допомогти у покращенні мого району?

***Приблизний план дослідження***

1. Фотографії обраної місцевості (ділянка навколо будинку, парк тощо)
2. Стисла характеристика, особливості даної місцевості
3. Які проблеми існують у даній місцевості? Чому, на вашу думку?
4. Як існуючі проблеми впливають на життя людей (тварин)?
5. Що потрібно зробити для покращення становища?
6. Які матеріали, кошти та в якій кількості знадобляться для реалізації ваших ідей?
7. Що власне я можу зробити корисного для природного світу моєї місцевості?

***Результат проекту***

* Постер з покроковим планом реалізації вашого проекту (схема)
* Відеоролик
* Анімована листівка